



**PENINGKATAN KEDISIPLINAN BELAJAR MELALUI BIMBINGAN
KELOMPOK TEKNIK *ROLE PLAY* SISWA KELAS X TEKNIK
PERMESINAN SMK NEGERI 2 SALATIGA**

TUGAS AKHIR

Diajukan Kepada Program Studi Bimbingan dan Konseling
Untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat – Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

Putri Purwandari

132013075

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA

SALATIGA

2017



PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
Jl. Diponegoro 52 – 60 Salatiga 50711
Jawa Tengah, Indonesia
Telp. 0298 – 321212, Fax. 0298 321433
Email: library@adm.uksw.edu ; http://library.uksw.edu

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Putri Purwandari
NIM : 132013075 Email : 132013075 @ Student . uksw . edu
Fakultas : FKIP Program Studi : Bimbingan dan konseling
Judul tugas akhir : Peningkatan Kedempuran Belajar melalui Bimbingan kelompok
Teknik Role play siswa kelas X Teknik Penjualan SMK
N 2 Salatiga Tahun Ajaran 2016 / 2017
Pembimbing : 1. Dr. Yari Dwikuraminingsih M.pd
2. Setyorini, M.pd

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Kristen Satya Wacana maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Kristen Satya Wacana.

Salatiga, 07 September 2017


PUTRI  PI

Tanda tangan & nama terang mahasiswa



PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
Jl. Diponegoro 52 – 60 Salatiga 50711
Jawa Tengah, Indonesia
Telp. 0298 – 321212, Fax. 0298 321433
Email: library@adm.uksw.edu ; http://library.uksw.edu

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : PUTRI PURWANDARI
NIM : 132013075 Email : 132013075@student.uksw.edu
Fakultas : FKIP Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Judul Artikel : Peningkatan Kedisiplinan Belajar melalui Bimbingan kelompok
Teknik Role Play Siswa kelas X Teknik Permesinan
SMT Negeri 2 Salatiga Tahun Ajaran 2016/2017

Dengan ini saya menyerahkan hak *non-eksklusif** kepada Perpustakaan Universitas – Universitas Kristen Satya Wacana untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak yang sesuai):

- ☒ a. Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA
- ☐ b. Saya tidak mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA**

* Hak yang tidak terbatas hanya bagi satu pihak saja. Pengajar, peneliti, dan mahasiswa yang menyerahkan hak non-eksklusif kepada Repositori Perpustakaan Universitas saat mengumpulkan hasil karya mereka masih memiliki hak copyright atas karya tersebut.

** Hanya akan menampilkan halaman judul dan abstrak. Pilihan ini harus dilampiri dengan penjelasan/ alasan tertulis dari pembimbing TA dan diketahui oleh pimpinan fakultas (dekan/kaprodi).

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Salatiga, 18 September 2017

(PUTRI PURWANDARI)

Tanda tangan & nama terang mahasiswa

Mengetahui,

Dr. Yari Purkarnaningih, M.Pd

Tanda tangan & nama terang pembimbing I

Setyorini, M.Pd

Tanda tangan & nama terang pembimbing II

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TULIS TUGAS AKHIR

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Putri Purwandari

NIM : 132013075

Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Satya Wacana

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tugas akhir dengan judul :

PENINGKATAN KEDIPLINAN BELAJAR MELALUI BIMBINGAN KELOMPOK TEKNIK ROLE PLAY SISWA KELAS X TEKNIK PERMESINAN SMK N 2 SALATIGA

Yang dibimbing oleh :

1. Dr. Yari Kurnaningsih M.Pd
2. Setyorini, M.Pd

Adalah benar-benar hasil karya saya

.Didalam laporan tugas akhir ini tidak terdapat keseluruhan atau sebagian tulisan atau gagasan orang lain yang saya ambil dengan cara menyalin atau meniru dalam bentuk rangkaian kalimat atau gambar serta symbol yang saya aku seolah-olah sebagai karya saya sendiri tanpa memberikan pengakuan pada penulis atau sumber aslinya.

Salatiga, 30 Agustus 2017

Yang memberi pernyataan



Putri Purwandari

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENINGKATAN KEDISIPLINAN BELAJAR MELALUI BIMBINGAN
KELMPOK TEKNIK *ROLE PLAY* SISWA KELAS X TEKNIK
PERMESINAN SMK NEGERI 2 SALATIGA
TAHUN AJARAN 2016/2017**

ARTIKEL TUGAS AKHIR

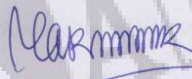
Diajukan kepada Program Studi Bimbingan dan Konseling
untuk memenuhi sebagian dari syarat-syarat guna memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan

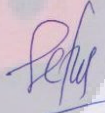
Oleh

Putri Purwandari

132013075

Disetujui oleh,


Dr. Yari Dwikurnaningsih M.Pd
Pembimbing I


Setyorini, M.Pd
Pembimbing II

1956

LEMBAR PENGESAHAN

PENINGKATAN KEDISIPLINAN BELAJAR MELALUI BIMBINGAN
KELOMPOK TEKNIK *ROLE PLAY* SISWA KELAS X TEKNIK
PERMESINAN SMK NEGERI 2 SALATIGA TAHUN AJARAN 2016/2017

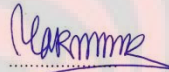
Oleh

Putri Purwandari

132013075

Laporan Tugas Akhir ini telah melalui proses peninjauan ulang pada
tanggal 29 Agustus 2017

Dr. Yari Dwikurnaningsih, M.Pd
Pembimbing I



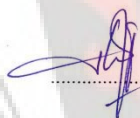
5-9-2017

Setyorini, M.Pd
Pembimbing II



5-9-2017

Yustinus Windrawanto, S.Pd, M.Pd
Peninjau ulang




4-9-2017

Mengesahkan,


Dr. Yari Dwikurnaningsih, M.Pd
Dekan FKIP UKSW

1956


Setyorini, M.Pd
Kaprodi BK

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

**“Waktu itu bagaikan pedang, jika kamu tidak memanfaatkannya
menggunakan untuk memotong, ia akan memotongmu (menggilasmu)”**

(H.R. Muslim)

PERSEMBAHAN

Tugas akhir ini penulis persembahkan untuk:

1. Ayah, ibu, saudaraku yang selalu memberikan dukungan dan motivasi serta doa.
2. Dosen-dosen yang telah membimbing dalam pembuatan tugas akhir
3. Sahabat seperjuangan bimbingan dan konseling 2013.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT , atas berkat, rahmat, karunia, dan ridhoNya sehingga penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir ini dengan baik suatu kebanggaan pribadi ketika penulis dapat berjuang selama ini dan akhirnya dapat menyelesaikan tugas akhir dengan judul “Peningkatan Kedisiplinan Belajar Melalui Bimbingan Kelompok Teknik *Rolle Play* Siswa Kelas X Teknik Permesinan SMK Negeri 2 Salatiga Tahun Ajaran 2016-2017”.

Dalam penulisan dan penyusunan Tugas Akhir ini, tidak lepas dari bimbingan, pengarahan, bantuan serta dorongan dari berbagai pihak. Melalui kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Yari Dwikurnaningsih M.Pd selaku pembimbing I yang telah memberikan pengarahan dan perhatian kepada penulis selama penulisan Tugas Akhir ini.
2. Setyorini M.Pd selaku pembimbing II yang telah membimbing, membantu dan mengarahkan dalam penulisan Tugas Akhir ini.
3. Drs. Umbu Tagela, M.Si selaku wali studi yang telah memberikan dorongan bagi penulis untuk terus maju.
4. Seluruh dosen FKIP BK yang telah membimbing penulis selama menempuh pendidikan di progdi BK dan memberikan inspirasi bagi penulis untuk terus maju.
5. Farida Noor Hidayati S.Psi sebagai koordinator sekaligus guru pembimbing yang banyak memberikan bantuan kepada penulis baik berupa saran, dukungan, bimbingan dan pengarahan yang berharga bagi penulis selama proses pembuatan Tugas Akhir.
6. Keluarga besar SMK Negeri 2 Salatiga yang telah memberikan izin dan bantuan bagi penulis selama melakukan penelitian
7. Ayah, ibu, Anindya, dan Dino Faizal yang selalu mendoakan serta memberikan dukungan serta motivasi dalam membuat Tugas Akhir.

8. Teman-teman seperjuangan BK 2013 yang telah membantu, mendoakan serta memberikan dukungan dalam pembuatan Tugas Akhir ini.

Penulis menyadari bahwa Tugas Akhir ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu kritik, masukan dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan tugas akhir ini. Harapan penulis semoga Tugas Akhir ini dapat bermanfaat bagi semua pihak dan para pembaca.

Penulis



ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui signifikansi peningkatan kedisiplinan belajar melalui bimbingan kelompok teknik *role play* pada siswa Kelas X Teknik Permesinan SMK Negeri 2 Salatiga. Subjek penelitian ini berjumlah 14 siswa kelas X Teknik Permesinan yang termasuk dalam kategori kedisiplinan belajar yang rendah dan sangat rendah. Dari 14 siswa dibagi menjadi dua kelompok yaitu kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Penelitian ini masuk dalam jenis penelitian quasi eksperimen dengan desain penelitian *Pretest Posttest Control Group Design*. Teknik analisis data yang digunakan adalah Uji Mann Whitney U yang diolah dengan menggunakan program *SPSS 20 for windows*. Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan diperoleh *Asymp.Sig. 2-tailed* $0,002 < 0,05$ dengan *mean rank* pada *pretest* kelompok eksperimen 4,00 sedangkan *mean rank posttest* eksperimen adalah 11,00 sehingga ada peningkatan *mean rank* kelompok sebesar 7,00. Hal ini menunjukkan ada peningkatan kedisiplinan belajar pada siswa yang telah diberi *treatment*. Untuk mengetahui peningkatan yang signifikan dapat dibandingkan antara *post test* kelompok kontrol dan kelompok eksperimen. Hasilnya menunjukkan *Asymp.Sig. 2-tailed* $0,002 < 0,05$, hal ini dapat disimpulkan bahwa bimbingan kelompok teknik *role play* secara signifikan dapat meningkatkan kedisiplinan belajar.

Kata kunci: Kedisiplinan Belajar, Bimbingan kelompok teknik *role play*



DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI.....	ii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iii
ABSTRAK	vii
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN	IX
BAB IPENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah.....	3
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	4
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	4
1.4.2. Manfaat Praktis	5
1.4.3. Manfaat bagi Siswa	5
BAB II LANDASAN TEORI	6
2.1 Kedisiplinan Belajar	6
2.1.1 Pengertian Kedisiplinan Belajar	8
2.1.2 Perlunya Kedisiplinan Belajar	9
2.1.3 Fungsi Kedisiplinan Belajar	11
2.1.4 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kedisiplinan.....	13
2.1.5 Aspek dan Indikator Kedisiplinan Belajar.....	
2.2 Bimbingan Kelompok.....	14

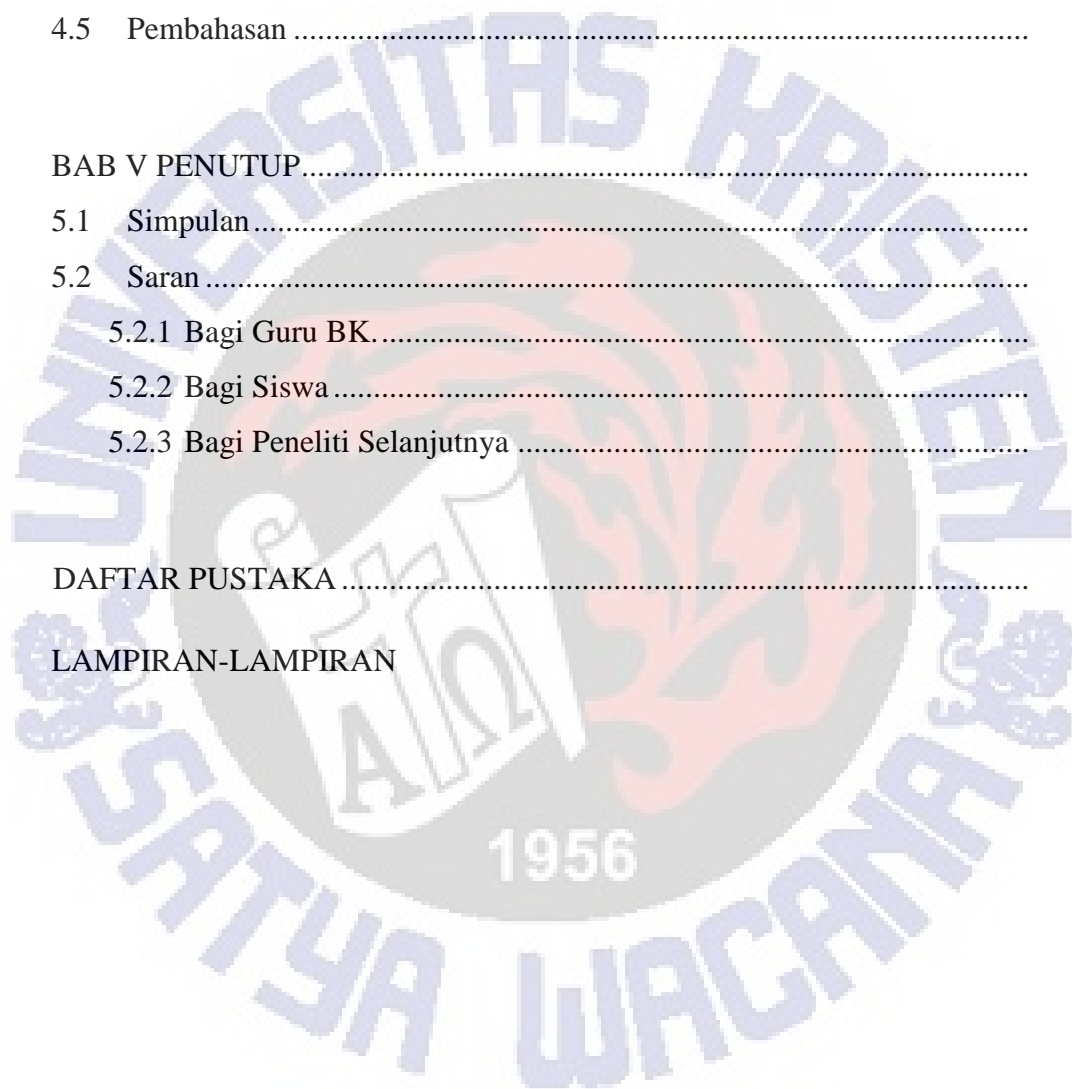
2.2.1 Pengertian Bimbingan Kelompok.....	14
2.2.2 Tujuan Bimbingan Kelompok.....	14
2.2.3 Model dan Teknik Bimbingan Kelompok.....	16
2.2.4 Tahap-Tahap Bimbingan Kelompok.....	17
2.3 <i>Role Play</i> (Bermain Peran)	14
2.3.1 Pengertian <i>Role Play</i> (Bermain Peran)	14
2.3.2 Fungsi <i>Role Play</i> (Bermain Peran)	15
2.3.3 Pelaksanaan <i>Role Play</i>	16
2.4 Penelitian yang Relevan	20
2.5 Hipotesis Penelitian	23
BAB III METODE PENELITIAN.....	25
3.1 Jenis Penelitian	25
3.2 Prosedur Penelitian	25
3.2.1 Persiapan Kelengkapan.....	25
3.2.2 Pelaksanaan Penelitian.....	25
3.3 Subjek Penelitian	26
3.4 Variabel Penelitian.....	27
3.5 Definisi Operasional	27
3.5.1 Kedisiplinan Belajar.....	27
3.5.2 Bimbingan Kelompok Teknik <i>Role Play</i>	28
3.6 Teknik Pengumpulan Data	28
3.7 Uji Coba Instrumen	34
3.7.1 Uji Validitas	34
3.7.2 Uji Reliabilitas	36
3.8 Teknik Analisis Data	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	38
4.1 Gambaran Subjek Penelitian.....	38

4.2	Pelaksanaan Penelitian Penelitian.....	40
4.2.1	Persiapan Penelitian.....	40
4.2.2	<i>Pretest</i> (Test Awal).....	41
4.3	Pelaksanaan Eksprimen	43
4.4	Analisis Data.....	51
4.5	Pembahasan	54

BAB V	PENUTUP.....	58
5.1	Simpulan.....	58
5.2	Saran	58
5.2.1	Bagi Guru BK.....	58
5.2.2	Bagi Siswa	59
5.2.3	Bagi Peneliti Selanjutnya	59

DAFTAR PUSTAKA	60
----------------------	----

LAMPIRAN-LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Rancangan Penelitian.....	25
Tabel 3.2 Kisi-kisi Skala Kedisiplinan.....	28
Tabel 3.3 Hasil Uji Validitas Skala Kedisiplinan	34
Tabel 3.4 Hasil Uji Reliabilitas Skala Kedisiplinan	36
Tabel 4.1 Hasil Skor <i>Pretest</i>	38
Tabel 4.2 Susunan Program Layanan Bimbingan Kelompok.....	39
Tabel 4.3 Tabel Hasil <i>Pretest</i>	41
Tabel 4.4 Uji Homogenitas Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol .	42
Tabel 4.5 Sebaran Frekuensi <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelompok Eksperiment dan Kelompok Kontrol.....	51
Tabel 4.6 Uji <i>Mann-Withney Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	52
Tabel 4.7 Uji <i>Mann-Withney Posttest</i> Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	49

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I Surat Keterangan Penelitian

Lampiran II Skala Kedisiplinan Belajar

Lampiran III Rencana Pelaksanaan Layanan

Lampiran IV Laporan Evaluasi

